



PROYECTO TARDES DE JUNIO 2013: “El maravilloso mundo del circo”

1. INTRODUCCIÓN

Tras analizar la realidad de la sociedad actual, descubrimos la dificultad que entraña compatibilizar la vida laboral con la familiar, al finalizar la jornada escolar, para muchos padres y madres.

Así pues, mediante este recurso, conseguimos uno de nuestros objetivos principales, **fomentar el desarrollo de vivencias lúdicas positivas para los niños y niñas, las familias y el propio centro educativo.**

Con este proyecto pretendemos que los/as niños/as se acerquen al mundo del circo, experimentando a través de diversas actividades como se desarrolla la vida dentro del mismo.

Elementos como la magia, los personajes, la escenografía, la emoción de las acrobacias, los juegos de malabares y la carcajada que despiertan los payasos, son claros incentivos para la experimentación y para el desarrollo del juego en los/as niños/as. Además el circo ofrece, como alternativa, la exploración de las diferentes emociones como: la risa, el llanto, la alegría y la comunicación entre otros.

El siguiente Proyecto Educativo va dirigido a niños/as de edades comprendidas entre 3 y 12 años, a través del cual podrán realizar las actividades lúdicas durante dos horas diarias.

2. PRESENTACIÓN

En la Empresa Secoe S.L., contamos con un **Departamento de Educación, Secoeduca**, desde el cual estudiamos y coordinamos los Programas Educativos que nos solicitan los centros a los que prestamos nuestro servicio.

Secoeduca está compuesto por personal titulado en Psicología, Magisterio y Pedagogía.

Nuestro máximo objetivo es trabajar para el **Desarrollo Integral de la Persona**.

El personal con el que contamos para realizar el proyecto son en su mayoría monitores de ocio y tiempo libre.

3. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1ª Semana: “Bienvenidos al mágico mundo del Circo” y “Malabares”



Durante la primera sesión, realizaremos una **presentación de la actividad** a través de **un cuentacuentos**, el cual será protagonizado por un personaje llamado PEPE que nos acompañará a lo largo de los días.

Durante esta semana realizaremos una serie de **dinámicas de presentación y de confianza**, para que los niños/as vayan conociéndose y perdiendo la vergüenza.

En el transcurso de la semana, nos transformaremos en **malabaristas**, para ello fabricaremos nuestros utensilios (pelotas malabares, cariocas, mazas, etc), con las cuales, entrenaremos esta disciplina. Además realizaremos todo tipo de juegos que nos ayuden a potenciar la coordinación viso-manual.

2ª Semana: “Títeres y payasos”

Esta semana la dedicaremos a transformarnos en **titiriteros**. Para ello realizaremos diferentes **juegos de mímica y expresión vocal** para posteriormente fabricar nuestras marionetas, dejando en todo momento que los/as niños/as desarrollen su imaginación.

Y además dejaremos que los/as niños/as jueguen con sus marionetas en el teatrillo fabricado por ellos/as mismos/as, pudiendo así representar una pequeña obra improvisada.



Así mismo y durante misma semana la temática de será dar a conocer el mundo de **los payasos**. Para trabajarlo realizaremos una serie de **juegos de expresión corporal, mímica...** Como ejemplo de ellos tendremos la posibilidad de interpretar con nuestro cuerpo un **reloj humano**.

Además diseñaremos y fabricaremos divertidos **disfraces y complementos** para que así podamos convertirnos en grandes payasos.

3ª Semana: “Equilibristas y acróbatas”

Durante la tercera semana, trabajaremos las “acrobacias y equilibrios”. Los/as niños/as podrán realizar juegos tales como: relevos acrobáticos (caminar por la línea, pelota en una cabeza, con una cuchara y un huevo, caminar marcha atrás..), pañuelo (cooperativo) con acrobacias y equilibrio, etc.

Tendrán además la posibilidad de fabricar su propia diana, para posteriormente probar su puntería al tiempo que realizan una acrobacia o mantienen el equilibrio.



4ª Semana: “La magia”



Como broche final a nuestro pequeño circo, realizaremos una serie de trucos de magia para posteriormente enseñárselos a los/as niños/as y así aprender a realizarlos.

Después realizaremos la gymkana “Un mundo lleno de magia”, la cual consistirá en una serie de pruebas para conseguir los elementos necesarios para abrir un cofre misterioso.

4. ORGANIGRAMA

HORIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30 A 17:30	Día 3 “BIENVENIDOS AL MÁGICO MUNDO DEL CIRCO” <u>Infantil</u> Cuentacuentos Pepe <u>Primaria</u> Juegos de presentación	Día 4 <u>Infantil</u> Juegos de presentación <u>Primaria</u> Juegos cooperativos circenses	Día 5 “LOS MALABARES” <u>Infantil</u> Taller cariocas <u>Primaria</u> Taller pelotas de malabares	Día 6 <u>Infantil</u> Juegos de coordinación <u>Primaria</u> Carreras de relevos con malabares	Día 7 <u>Infantil y Primaria</u> Gymkana de agua con malabares
15:30 A 17:30	Día 10 “Los títeres” <u>Infantil</u> Dibujos de cuentos <u>Primaria</u> Juegos de mímica y dramatización	Día 11 <u>Infantil y Primaria</u> Taller de marionetas	Día 12 “Los payasos” <u>Infantil</u> Juegos de mímica y dramatización <u>Primaria</u> El reloj humano	Día 13 <u>Infantil</u> Taller de payasos <u>Primaria</u> Taller de disfraces de payasos	Día 14 <u>Infantil y Primaria</u> Gymkana de agua de payasos
15:30 A 17:30	Día 17 “LOS EQUILIBRISTAS” <u>Infantil</u> Cuenta cuentos <u>Primaria</u> Juegos por equipos	Día 18 <u>Infantil</u> Juegos de equilibrio <u>Primaria</u> Juegos cooperativos	Día 19 “LOS ACRÓBATAS” <u>Infantil</u> Dibujos del circo <u>Primaria</u> Relevos acrobáticos	Día 20 <u>Infantil</u> Relevos acrobáticos <u>Primaria</u> Juegos cooperativos	Día 21 <u>Infantil y Primaria</u> Gymkana acrobática de agua
15:30 A 17:30	Día 24 Infantil y Primaria: Gymkana acuática	Día 25 Gymkana Infantil y Primaria: “UN MUNDO LLENO DE MAGIA”			

PRESUPUESTO TARDES DE JUNIO 2013

¿Qué incluye?

- Proyecto de la actividad, realizado por el Departamento Psicopedagógico de la empresa y supervisión del mismo.
- Monitores titulados y con experiencia.
- Un(a) monitor(a) coordinador(a) de centro.
- Publicidad: cartelería, trípticos, circulares, etc.
- Gestión de inscripciones y custodia de los datos según la legislación.
- Gestión de domiciliaciones bancarias.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Material necesario para las actividades.

PRECIOS

- Tardes con merienda: 56 €/mes con iva. (de 15:30 a 17:30)

Jornada de dos horas de actividades tras el recreo de la comida.

- Tardes con merienda: 36 €/mes con iva. (de 15:30 a 16:30)

Jornada de una hora de actividades tras el recreo de la comida.

- Tardes sin merienda: 26 €/mes con iva. (de 15:30 a 16:30)

Jornada de una hora de actividades tras el recreo de la comida.

- Tardes sin merienda: 15 €/mes con iva. (de 15:30 a 16:00)

Jornada de media hora de actividades tras el recreo de la comida.

- Esporádicos: 5 € con iva

PRECIOS ESPECIALES

- El tercer hijo gratis.